

Ik kan de digitale tijden opschrijven



Ik kan de keersommen afmaken

$24 = \dots \times 4$	$15 = 3 \times \dots$
$28 = \dots \times 7$	$9 = 3 \times \dots$
$30 = \dots \times 10$	$32 = 8 \times \dots$
$1 = \dots \times 1$	$70 = 7 \times \dots$
$42 = \dots \times 7$	$14 = 2 \times \dots$

Ik kan optellen en aftrekken tot 100

$76 + \dots = 100$	$100 - 76 = \dots$
$46 + \dots = 80$	$80 - 46 = \dots$
$46 + \dots = 86$	$86 - 47 = \dots$
$38 + \dots = 75$	$75 - 38 = \dots$
$27 + \dots = 57$	$57 - 29 = \dots$

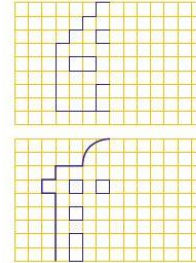
Ik kan de wijzers in de klok tekenen



Boek 5a blok 1: Bouwen



Ik kan de tekening symmetrisch afmaken



Ik kan geldbedragen aftrekken tot en met 100

Je betaalt met:		Je betaalt met:	
Je koopt:	Je krijgt terug:	Je koopt:	Je krijgt terug:

Ik kan gepast betalen

Kies uit:

a

€143	1	3
€324		

b

€143	1	3
€324		

Ik kan optellen en aftrekken tot en met 1000

$460 + 6 =$	$366 - 60 =$
$920 + 30 =$	$366 - 6 =$
$800 + 2 =$	$366 - 300 =$
$550 + 10 =$	$405 - 5 =$
$460 + 200 =$	$451 - 50 =$



Ik kan het juiste gewicht kiezen

Kies uit: 500 g 1 kg 5000 kg 5 g 1500 g



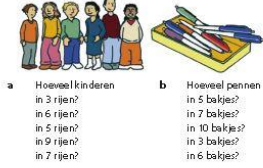
Ik kan optellen en aftrekken tot en met 100

$7 + 8 =$	$15 - 8 =$
$7 + 38 =$	$25 - 8 =$
$17 + 48 =$	$35 - 18 =$
$17 + 59 =$	$47 - 18 =$
$27 + 69 =$	$47 - 38 =$

Boek 5a blok 2: De stad in



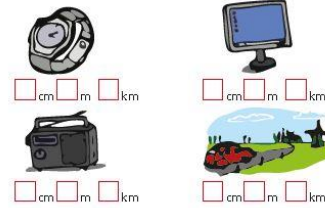
Ik kan de keersommen maken



- a Hoeveel kinderen in 3 rijen? in 6 rijen? in 5 rijen? in 9 rijen? in 7 rijen?
- b Hoeveel pennen in 5 bakjes? in 7 bakjes? in 10 bakjes? in 3 bakjes? in 6 bakjes?



Ik kan de maat kiezen waarmee je het beste kunt meten



Ik ken de tafels

$4 \times 8 =$	$4 \times 9 =$
$7 \times 9 =$	$5 \times 7 =$
$3 \times 6 =$	$2 \times 8 =$
$7 \times 7 =$	$9 \times 9 =$
$9 \times 8 =$	$8 \times 6 =$

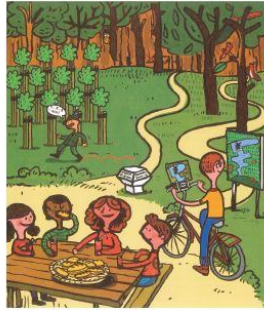


Ik kan dezelfde tijd op twee manieren opschrijven

Doe het zo: 10 voor 11 $\left\{ \begin{array}{l} 10:50 \\ 22:50 \end{array} \right.$

- 10 voor 11
- kwart voor 6
- 10 over half 3
- 5 voor half 2
- kwart over 8
- 5 voor 1
- 10 voor half 4
- 10 over 7
- 5 over 5
- 5 over half 12

**Boek 5a blok 3:
In het bos**



Ik kan afhalen van een honderdtal

$500 - 9 =$
 $500 - 65 =$
 $500 - 90 =$
 $200 - 3 =$
 $200 - 35 =$

Ik kan aanvullen tot aan honderdtal

$255 + \dots = 300$
 $675 + \dots = 700$
 $391 + \dots = 400$
 $653 + \dots = 700$
 $888 + \dots = 900$

Ik ken de deelsom bij de keersom



In 1 mandje passen 4 boterhammen.

Je hebt:

8 boterhammen	$8 = \dots \times 4$	$8 : 4 = \dots$
12 boterhammen	$12 = \dots \times 4$	$12 : \dots = \dots$
32 boterhammen	$32 = \dots \times 4$	\dots
16 boterhammen	$16 = \dots$	\dots
24 boterhammen	\dots	\dots

Ik kan digitaal klok kijken



Ik kan lengtematen opschrijven als kommagetal

- 2 men 60 cm = 2,60 m 6 men 25 cm =
- 2 men 6 cm =
- 8 men 40 cm =
- 8 men 44 cm =
- 8 men 4 cm =
- 6 men 3 cm =
- 9 men 90 cm =
- 9 men 9 cm =
- 3 men 13 cm =

Ik weet hoeveel het gekleurde getal waard is

- | | |
|-----|-----|
| 458 | 312 |
| 348 | 204 |
| 465 | 795 |
| 105 | 584 |
| 370 | 612 |

Ik kan een keersom maken

		
per krat 12 kg 7x 12 kg = ... kg	per doos 19 kg ...x ... kg = ... kg	per zak 18 kg ...x ... kg = ... kg





Boek 5b blok 1: Het milieustation



Ik kan optellen tot en met 1000

+	45	58
	75	
	175	
	94	
	194	

Ik kan de twee digitale tijden opschrijven

	16:04			
3:13	.....	.....	.....	.....
15:13	.....	.....	.....	.....

Ik kan aftrekken tot en met 1000

-	45
in	uit
123	
523	
823	
813	
913	

Ik kan gewichten samenstellen

					
125 g	125 g	250 g	1 kg	2 kg	2500 g

Ik kan de twee digitale tijden opschrijven

Schrijf het zo op: 3 uur 3.00 uur 15.00 uur

3 uur
7 uur
half 3
kwart over 2
kwart voor 1
10 voor half 10

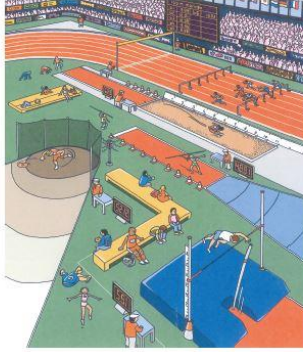


Ik kan schattend optellen tot 1000

kies uit: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

205 + 398 ≈	510 + 192 ≈	407 + 206 ≈
297 + 410 ≈	302 + 398 ≈	307 + 498 ≈
498 + 201 ≈	408 + 296 ≈	690 + 299 ≈
706 + 211 ≈	292 + 108 ≈	708 + 98 ≈
506 + 390 ≈	109 + 192 ≈	507 + 312 ≈

Boek 5b blok 2: Het sportcentrum



Ik weet hoe groot het in het echt is



a	b	c	d	e	f
24 cm	3 cm	2 cm	2,5 cm	20 cm	90 cm
24 dm	3 dm	2 dm	2,5 dm	20 dm	90 dm
24 m	3 m	2 m	2,5 m	20 m	90 m

Ik kan vermenigvuldigen

6 x 18 =	6 x 12 =	6 x 19 =
3 x 13 =	3 x 14 =	3 x 15 =
5 x 15 =	5 x 16 =	5 x 19 =
9 x 11 =	9 x 13 =	9 x 17 =
4 x 17 =	4 x 18 =	4 x 20 =

Ik kan deelsommen maken in context en als 'kale' som

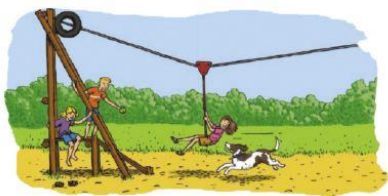


team van 8 kinderen

aantal kinderen:	teams:	rest:	som:
69			69 : 8 = rest
21			21 : 8 = rest
36			36 : 8 = rest
49			49 : 8 = rest
59			59 : 8 = rest

Ik kan de tijd opschrijven in minuten en seconden

01:18	01:26	02:02	02:40	03:08
1.18 min.	..... min.	..... min.	..... min.	..... min.
78 sec.	..... sec.	..... sec.	..... sec.	..... sec.

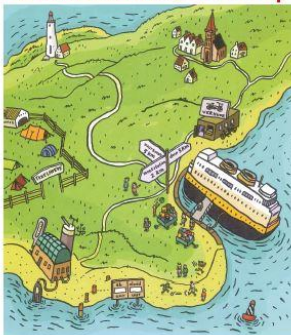


Ik weet welk getal het dichtst bij ligt

Kies uit: 1100, 1300, 1500, 1700, 1900.

- 1801 → ...
- 1030 → ...
- 1499 → ...
- 1610 → ...
- 1250 → ...

Boek 5b blok 4: Het zomerkamp



Ik kan uitrekenen hoeveel het ongeveer kost



- 2 slaapzakken
- 5 slaapzakken
- 8 slaapzakken
- 6 slaapzakken
- 9 slaapzakken

Ik kan optellen en aftrekken tot en met 1000

- | | |
|---------------|---------------|
| $380 + 256 =$ | $800 - 756 =$ |
| $134 + 234 =$ | $600 - 514 =$ |
| $752 + 168 =$ | $550 - 256 =$ |
| $198 + 235 =$ | $750 - 250 =$ |
| $467 + 228 =$ | $900 - 674 =$ |

Ik kan uitrekenen hoe lang het duurt

Schrijf het zo op: a... minuten het is: de bus vertrekt om:



- | | | |
|---|--|-----------|
| a | | 7:18 uur |
| b | | 11:05 uur |
| c | | 12:35 uur |
| d | | 15:12 uur |
| e | | 18:00 uur |

Ik kan getallen aanvullen tot 10000

Vul aan tot 3000.

- 2830
- 1580
- 2360
- 675
- 1240

Ik kan rekenen met oppervlakte en verhoudingen

