

Ik kan lengtematen herleiden

km - hm - dam - m - dm - cm - mm

- 1,5 km = ... m
- 14 dm = ... mm
- 32,5 m = ... cm
- 800 m = ... km
- 6,5 hm = ... m

Ik kan berekenen welke maat kleiner, groter of gelijk is

Vul in: <, > of =

- 2 m 15 dm
- 5 km 50 hm
- 200 cm 20 mm
- 3 m 350 cm
- 4 km 400 cm

Ik kan berekenen wat de prijs is bij het gewicht



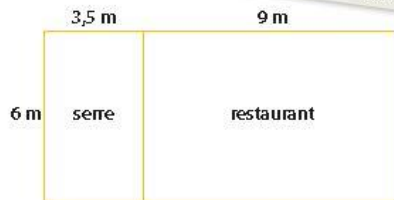
a € 3,50 per kg
Een zak van 500 g kost € ...



b € 3,20 per kg
Een zak van 250 g kost € ...

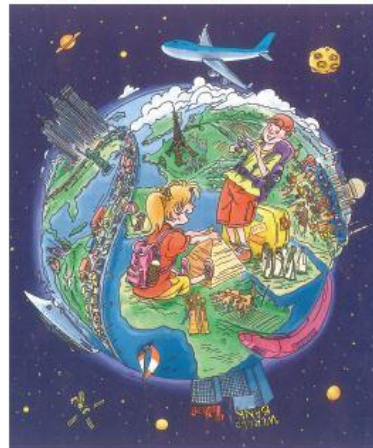
Ik kan de oppervlakte en de omtrek berekenen

oppervlakte = lengte x breedte
omtrek = 2 x lengte + 2 x breedte



	oppervlakte:	omtrek:
restaurant	... m ²	... m
serre	... m ²	... m

Boek 8a blok 1: De wereld rond



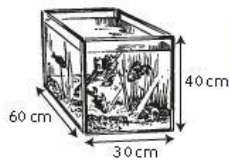
Ik kan de rente uitrekenen en het nieuwe bedrag

nugespaard:	rente in %:	rente na 1 jaar in €:	nieuw bedrag:
€ 600,-	5%	€ ...	€ ...
€ 800,-	6%		
€ 1.000,-	4,5%		
€ 5.500,-	3%		
€ 1.600,-	2,5%		

Ik kan de inhoud berekenen

Inhoud = lengte x breedte x hoogte

a De inhoud van het doosje is ... cm³



b De inhoud van het aquarium is ... cm³



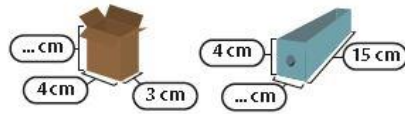
Ik kan inhoudsmaten herleiden

- 1 m³ = ... dm³
- 1 dm³ = ... cm³
- 1 cm³ = ... mm³
- 3 m³ = ... cm³
- 1 dm³ = 1 l
- 12 dm³ = ... l
- 3 m³ = ... l

Ik kan het verschil tussen twee kommagetallen berekenen

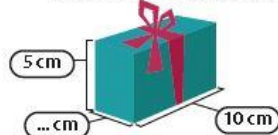


Ik kan de inhoud uitrekenen

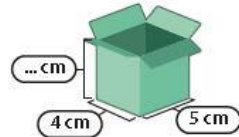


- a De inhoud van deze doos is 60 cm^3 .
Wat is de hoogte?
- b De inhoud van deze doos is 180 cm^3 .
Wat is de breedte?

Ik kan de ontbrekende maat uitrekenen

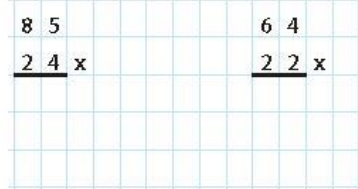


De inhoud van deze doos is 150 cm^3 .
Wat is de breedte?

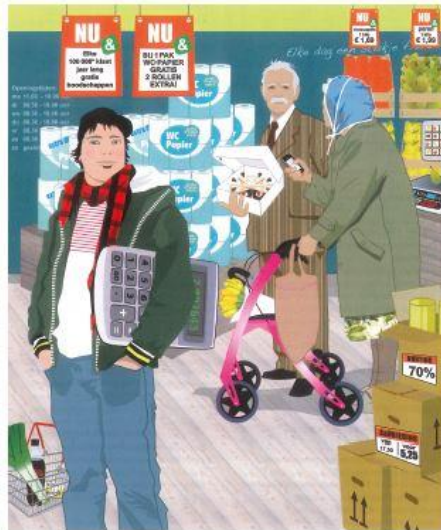


De inhoud van deze doos is 80 cm^3 .
Wat is de hoogte?

Ik kan verkort cijferend vermenigvuldigen



Boek 8a blok 2: Inkopen doen



Ik kan het tijdstip uitrekenen

- 11:55** a 20 minuten vroeger
3 kwartier later
- 20:10** b $1\frac{1}{2}$ uur vroeger
4 uur later
- 17:35** c 3 kwartier vroeger
20 minuten later

Ik kan eerst gelijknamige breuken maken
en dan optellen of aftrekken

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$$

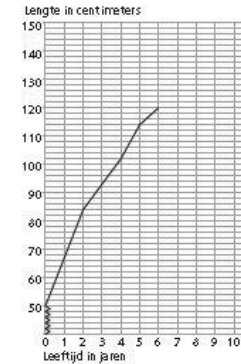
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \quad \frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \quad \frac{8}{10} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{8} = \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{2} =$$

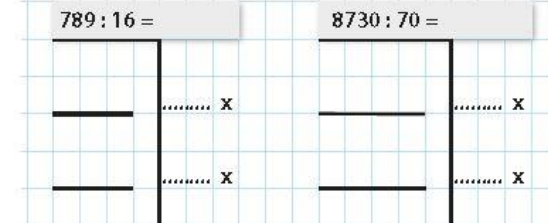
Ik kan een grafiek aflezen en voorspellingen doen



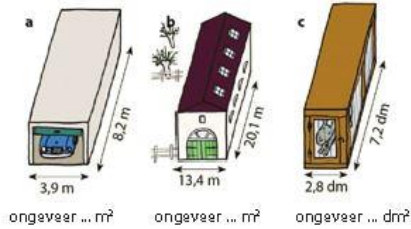
- a Hoe lang was Lobke bij haar geboorte?
b Lobke is 6 jaar. Hoe lang is ze nu?
c Hoeveel is Lobke vanaf haar geboorte gegroeid?
d Hoeveel is Lobke van haar geboorte tot haar eerste verjaardag gegroeid?
e Hoeveel is Lobke tussen haar derde en vierde verjaardag gegroeid?
f In welk jaar is Lobke het meest gegroeid?
g In welk jaar is Lobke het minst gegroeid?



Ik kan cijferend delen en direct een grote 'hap' nemen



Ik kan de oppervlakte berekenen



Ik kan de breedte berekenen

lengte:	breedte:	oppervlakte:
... m	60 m	30000 m ²
... m	120 m	72000 m ²
350 m	... m	42000 m ²
... m	55 m	3575 m ²
35 m	... m	875 m ²

Ik kan breuken optellen en aftrekken

$$3\frac{5}{6} - 1\frac{2}{3} = \quad 1\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4} =$$

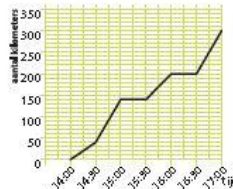
$$5\frac{7}{8} - 2\frac{1}{3} = \quad 5\frac{1}{3} + 4\frac{1}{6} =$$

$$9\frac{9}{10} - 1\frac{5}{6} = \quad 2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{3} =$$

$$1\frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \quad 2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{7} =$$

$$3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} = \quad 1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{5} =$$

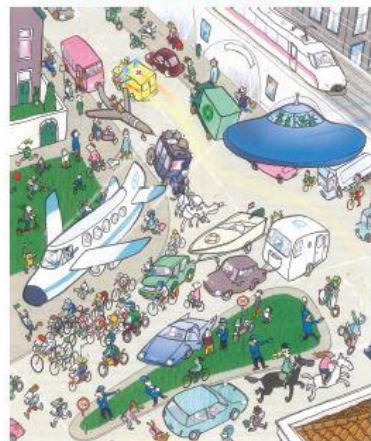
Ik kan een afstand-tijdgrafiek aflezen



Carlo is met zijn auto naar een vriend in Duitsland gereden.

- Hoe laat is Carlo vertrokken?
- Hoe laat kwam hij aan op de plaats van bestemming?
- Carlo stopte 2 keer om te pauzeren, wanneer?
- Hoe lang duurden die pauzes?
- Welk gedeelte van de route reed Carlo op de snelweg?

Boek 8a blok 3: Snelheid



Ik kan breuken anders schrijven en vereenvoudigen

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{8} \quad \frac{10}{20} =$$

$$\frac{3}{8} = \frac{12}{16} \quad \frac{12}{16} =$$

$$\frac{3}{7} = \frac{18}{14} \quad \frac{18}{24} =$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10} \quad \frac{12}{18} =$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12} \quad \frac{15}{20} =$$

Ik kan rekenen met kommagetallen

Mila n fietst elke dag 6,3 km. Hoeveel kilometer in 1 week?

-
-
-
-

Dilara heeft 3,20m lint nodig. Hoeveel betaalt ze?

-
-
-
-

Seb koopt 500g pruimen. Hoeveel betaalt hij?

-
-
-
-
-

Ik kan de schaal berekenen



Ik kan het totaal berekenen



5% van het spaargeld is € 50,-. Wat is het totale bedrag?

20% van de bak is 150g. Hoeveel weegt de hele bak?

10% van het water is 68 liter. Hoeveel water zit in het zwembadje?

25% van het opgehaalde geld is € 24,-. Wat is het totale bedrag?

Ik kan met behulp van een schaal de inhoud berekenen

Alle baden zijn 1 meter diep, De schaal is 1:200.



a inhoud: ... m³ b inhoud: ... m³ c inhoud: ... m³

Ik kan cijferend delen met en zonder rest

$$\begin{array}{r} 3648 : 20 = \\ 3648 \\ \underline{2000} \\ \dots \end{array}$$

100 x

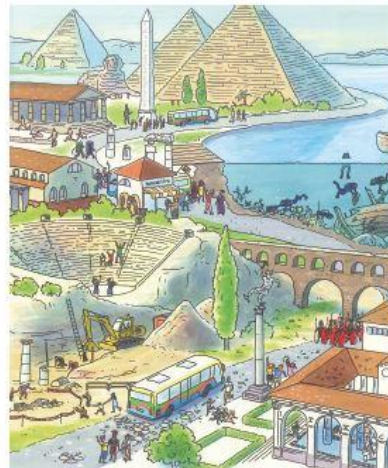


$$\begin{array}{l} 3648 : 20 = \\ 4398 : 40 = \\ 4680 : 25 = \\ 5534 : 60 = \\ 6520 : 55 = \end{array}$$

Ik kan de maten herleiden en de grootste maat kiezen

a omtrek	b oppervlakte	c lengte
265 dm	24 dm ²	84 cm
27 m	300 cm ²	1,8 km
0,260 m	5 m ²	1400 m
270 cm	2 km ²	155 dm
d inhoud	e omtrek	f inhoud
0,7 cl	0,85 km	7 dm ³
75 cl	900 m	8,5 m ³
600 ml	0,6 km	75 cm ³
0,8 l	950 dm	90 dm ³

Boek 8a blok 4: Oudheid



Ik kan de kosten en de hoeveelheid berekenen



a 1 ¼ m³
500 dm³



b 2,5 kg
750 g

Ik kan delen met breuken en met kommagetallen

Hoeveel glazen van ¼ l?
Met 1 liter kun je 4 glazen vullen.



$$\begin{array}{l} 2 : \frac{1}{8} = \\ 4 : \frac{1}{8} = \\ 6 : \frac{1}{8} = \\ 3 : \frac{1}{4} = \\ 5 : \frac{1}{8} = \end{array}$$

Hoeveel flesjes van 0,5 l?
Vermenigvuldig beide getallen met 10.



$$\begin{array}{l} 1,6 : 0,4 = \\ 7,5 : 0,5 = \\ 1,8 : 0,3 = \\ 4,5 : 0,9 = \\ 0,6 : 0,1 = \end{array}$$

Ik kan breuken, procenten en verhoudingen bij verdelingen maken

Schrijf het zo op: a) ¼ - ... % - ... op de ...

